

陳瑞祺(喇沙)書院
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
2024/25 學年運用計劃報告

根據教育局通函第 174/2023 號，局方於 2021/22 學年發放一筆過津貼（共港幣 30 萬元），以支援高中公民與社會發展科的推行，津貼使用期限順延至 2025 年 8 月 31 日。本年度學校參與由教育局主辦的中五級內地考察團，其部分開支（如教師額外人手的團費、酒店住宿、物資如電話卡等）均使用上述一筆過津貼用作支出。此外，本校亦自行舉辦上海考察團，相關開支包括資助學生及教師的考察活動費用，如團費、酒店住宿及其他物資等。

本校今年亦舉辦多項本地考察活動，旨在讓學生更深入了解中華文化及香港多元文化的特徵。例如參觀張飛廟、天后廟，以及香港的少數族裔活動地點如清真寺及重慶大廈等，藉此了解本地團體在籌備文化工作時所面對的挑戰，以及香港如何促進少數族裔融入社會。這些活動有助學生從多角度理解公民與社會發展科的課程內容，並認識「尊重他人」的重要性。此外，學校亦安排參觀「大館」的活動，讓學生加深對香港現今文化保育工作的認識，並從了解昔日的司法、監禁設施強調「守法」的重要性。其他經費則用於購買與課程發展及教學活動相關的資源，例如推廣國家象徵及國家安全的資訊板，以及「環遊大灣區」桌上遊戲棋盤等，以增強學生對內地發展的認識，從而強化其國民身份認同。

範疇	策略	成功準則	評估成效	時間	預算金額	實際使用金額
1. 發展或採購相關的教與學資源	購買電子網站服務如 WiseNews、公民與社會發展科教與學參考資料、參考圖書	學生能夠增加對公民與社會發展科的課程理解，並能夠在課堂中增加對於學習本科知識的興趣	有助維持學生成績，全部學生於公開試獲取達標成績； 協助課程發展，完善科組筆記及評估材料，有助教師更容易預備教學	全學年	\$60000	\$33317

2. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生及教師前往內地進行考察活動， 支付房間及團費； 購買物資如電話卡等等	學生普遍積極參與；學生能透過書面報告、影片製作展示學習成果	中五級內地考察團已於 2024 年 11 月上旬順利完成。 本校亦為中四及中五學生舉辦上海考察團，讓學生能親身到訪內地發達城市，了解國家在改革開放下的經濟發展成果，並參觀部分文化古蹟，以認識國內文物保育的現況。學生反應積極，對行程及參觀活動的安排表示高度滿意，整體評分達 4.7 分（滿分 5 分）。 其中，學生對參觀上海大眾汽車廠的活動最為滿意，透過實地考察，深入了解三資企業在改革開放政策下的發展成果，有助改善學生拓展對本科知識的了解。	上學期及下學期各一次	\$70000	\$87741
3. 舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	學校周年開放日活動展覽 ；於活動日舉辦本地多元飲食文化及非物質文化遺產的考察活動；購買活動物	學生積極參與活動及完成考察活動工作紙，反思學習成果； 學生能製作宣傳海報，思考如何推廣本地中華或多元文	本年度於活動日舉辦了多項有關多元飲食文化及非物質文化遺產的考察活動。同學透過參觀重慶大廈及清真寺，了解本地多元文化的發展歷史；亦透過參觀張飛廟及天后廟，認識本地非物質文化遺產在推廣過程中所面對的挑戰。	全學年	\$40000	\$54862.8

	資等等	化項目； 學生能夠從活動中加強對於國家憲法、國家象徵及國家安全的了解	此外，同學參與了水上人食品工作坊（包括製作墨魚丸及米漿），進一步了解本地文化食品。整體而言，同學參與度高，反應尚算正面，對活動安排整體滿意度得分 3.4 / 5。 學校亦與公民與社會發展科學會合辦參觀「大館」的活動，讓學生了解館內的歷史背景及文化保育的發展。 為提升活動質素及促進學生學習，學校購置了導遊解說器，方便日後舉辦相關活動時的溝通與導賞。 此外，亦購買了有關國家安全教育、基本法及國家象徵的教學展板，以及「環遊大灣區」桌上遊戲，期望加強學生對國家發展的認識，並提升他們對本科的興趣。 以上各項活動均順利完成，學生積極參與，成效良好。			
--	-----	--	--	--	--	--